

本州居民对高中毕业要求的看法

编写方: **Oregon's Kitchen Table**

2021 年, 俄勒冈州立法机关通过了参议院第 744 号法案。该法案旨在探索如何让俄勒冈州的毕业要求对所有学生都更趋公平。它指示俄勒冈州教育部 (ODE) 审查州高中毕业要求。作为本次审查的一部分, ODE 与 Oregon's Kitchen Table 合作, 收集全州居民对于这一主题的意见。

我们于 2021 年末到 2022 年初期间收集了相关意见。我们希望了解人们对高中毕业要求能够如何更有效地促进未来学生发展的见解, 以及他们对学生获得所需支持, 帮助他们在高中毕业后取得成功的看法。这意味着无论学生在高中毕业后选择何种道路, 都能取得成功。

关于 OREGON'S KITCHEN TABLE

Oregon's Kitchen Table (OKT) 隶属波特兰州立大学国家政策共识中心。我们让所有俄勒冈州人都有机会在公共决策中发声。许多组织都曾委托 OKT 征求公众反馈。我们通过公众会议、在线调查和小型会谈, 让普罗大众与决策者分享他们的想法。

我们如何听取公众意见

针对此项目, OKT 通过电话、脸书 (Facebook)、Zoom 或面谈等方式, 举办了公众会议、小型会谈和采访。我们还以阿拉伯语、中文、英语、俄语、索马里语、西班牙语和越南语进行了在线调查。

为实现这一目标, 我们与社区领袖和合作伙伴合作。他们通过社区会谈、鼓励居民填写调查问卷等方式, 调动社区居民积极参与此项目。

我们收集的意见

在以下方面, 全州人的想法一致:

- 灵活变通是俄勒冈州许多居民的共同价值观, 这包括高中毕业要求需要做到灵活变通。必须认识到:
 - 教育成果存在不公平
 - 它们是由许多远远超出高中毕业要求的因素造成的
- 应当认识到并欣赏学生的不同优势和学习方式。



- 必须为学生提供符合文化背景的支持，以帮助他们达到毕业要求。
- 人们认为数学、阅读和写作等科目对学习很重要，但他们也希望探讨，俄勒冈州现在如何处理这些科目的要求学分，以及如何评估学生对这些科目的掌握程度。
- 许多人认为，当前的数学要求对学生是一道障碍。他们希望看到，毕业的数学要求能反映学生的兴趣，他们还希望看到，数学能够对高中毕业后的就业、读大学和其他出路发挥直接、切实的作用。
- 人们想更深入地了解，俄勒冈州的多文凭选择体系是否为学生提供了良好的服务，特别是残障学生。
- 尽早以多种语言向家庭提供有关以下方面的明确信息非常重要：
 - 有哪些文凭选择
 - 要求是什么
 - 它们对于高中毕业后的意义
- 许多人最看重的高中毕业生技能和知识是金融知识、批判性思维和公民意识。人们还希望学生学习如何沟通，掌握工作场所、社交和人际交往技能。
- 在以下方面，人们的想法存在分歧：
 - 毕业是否需要考试等评估手段
 - 州在评估中应扮演什么角色
- 一些人认为，学分和评估过于注重让学生为上大学做好准备；其他人则认为它们对学院或大学的关注还不够。

我们向哪些人收集意见

超过 3,500 人以不同的方式分享了他们的想法，其中 3,114 人填写了线上或纸质问卷调查，约 350 人参加了 43 个不同的社区会谈，50 人接受了采访。

我们向以下群体收集意见：

- 当前或不久前高中生的父母监护人或家庭成员
- 当前或不久前的高中生
- 俄勒冈州学校的现任或近期教师和其他工作人员
- 高中生和青少年支持组织的工作人员

- 来自俄勒冈州 36 个县的居民

过半数受访者表示，他们或他们的学生属于以下一个或多个群体：

- 部落成员
- LGBTQ2SIA+（女同性恋、男同性恋、双性恋、变性人、酷儿、双灵人(2 Spirit)、跨性别、无性恋，以及其他非异性恋倾向或性别者）
- 英语学习者
- 残障人士
- 一直或目前无居所者
- 移民或难民
- 移民工人或学生
- 被寄养的青少年
- 高中曾转学的学生

我们认识到，一个人的身份认同感来自多个社群，他们体验世界的方式并不局限于一类。

结论

在 ODE 和州提出建议并考虑做出任何改变时，必须广泛听取公众意见。在 ODE 对文凭选择做出变更时，听取残障学生及其家人的心声很重要。我们鼓励 ODE 继续向学校、教师、学生和家长收集意见，以了解在州做出改变时，他们可能需要哪些支持或资源。

在开展这项工作时，我们既要集思广益，扩大受访人群面，又专注于本州不同地区的独特社区。收集服务不足的其他社区的意见在今后也很重要。我们鼓励 ODE 继续以符合文化习惯的方式与本州居民沟通。

我们引用一些受访者的原话如下：

应当有文化响应式的教学，将教材放在有意义的文化背景之下。

请确保教学和评估有足够的严谨性，使俄勒冈州的高中文凭具有价值。

虽然我认同目前制定的大多数要求（英语、科学、历史），但我最关心的问题之一是数学。作为一名数学导师和曾在俄勒冈州高中工作过的人，我知道，数学对很多学生来说都是一项艰巨的任务。我还认为，目前实施的很多高中数学教学，并不适用于未来的生活，这取决于学生的目标。与解决二次函数或勾股定理的能力相比，预算编制、大宗购买（房屋、汽车）、信贷和其他金融知识等其他数学主题更适用于大多数学生。

老师的决定未必完全客观，需要用考试来协助证明学生的表现（老师的决定未必完全客观，需要用考试来协助证明学生的表现

我希望年轻人（过去 10 年的应届毕业生）积极参与，为后续步骤的设计献言献策……无论他们现在在做什么。

我们都需要朝着同一个方向努力。这一点很困难，因为对于课堂教学的重点是什么，不同的学区、学校乃至教育者之间的分歧甚大。

高中毕业要求应当包括顺利步入成年所需的基本技能。他们需要掌握如何阅读、写作、拼写，养成基本的个人财务和卫生习惯，为今后独立生活、求职及就业、支付账单而不至于负债累累，以及为社会做出贡献做好准备。

如果当初我们的残障孩子能够有标准文凭之外的选择，我会举双手欢迎。我在他大三时才意识到这一点，当时我得知要更改文凭为时已晚了，因为我们没有在他大一时就这么做。当我们强迫他接受标准教育时，他几乎完全放弃了教育。