

Что люди в нашем штате думают о требованиях к окончанию школы старших классов

По материалам организации Oregon's Kitchen Table

В 2021 году Законодательное собрание штата Орегон приняло законопроект Сената № 744. В рамках этого законопроекта предполагалось изучить, как сделать требования к окончанию школы более равными для всех учащихся в штате Орегон. Законом было предписано Департаменту образования штата Орегон (ODE) пересмотреть требования штата к окончанию школы старших классов. В рамках этого краткого обзора департамент ODE заключил партнерское соглашение с организацией Oregon's Kitchen Table, чтобы получить информацию по этой теме от жителей всего штата.

Нами были получены данные за период времени с конца 2021 года до начала 2022 года. Мы хотели узнать, как, по мнению людей, требования к окончанию школы старших классов могут более эффективно удовлетворить предпочтения будущих учащихся. Мы также спросили, как, по их мнению, учащиеся могут получить необходимую поддержку, чтобы быть готовыми к успеху после окончания школы старших классов. То есть успех, достигнутый независимо от того, какой путь выберут учащиеся после окончания школы старших классов.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ OREGON'S KITCHEN TABLE

Организация Oregon's Kitchen Table (ОКТ) является частью Центра консенсуса по вопросам национальной политики Портлендского государственного университета. Мы предоставляем всем жителям штата Орегон право голоса при принятии государственных решений. Многие организации просили организацию ОКТ получить отзывы от общественности. Мы используем общественные встречи, онлайн-опросы и обсуждения в малых группах для того, чтобы люди могли поделиться своими мыслями с должностными лицами, принимающими решения.

КАКИМ ОБРАЗОМ МЫ ПОЛУЧАЛИ ОТЗЫВЫ?

В рамках этого проекта организацией ОКТ были проведены общественные встречи, обсуждения в малых группах и интервью. Мы организовывали их по телефону, в сети Фейсбук, через платформу Zoom или при личных встречах. Мы также проводили онлайн-опрос на арабском, китайском, английском, русском, сомалийском, испанском и вьетнамском языках.

Для этого мы сотрудничали с лидерами и партнерами из местного сообщества. Они привлекали к этому проекту представителей своих сообществ. Некоторые из них провели свои собственные дискуссии в местных сообществах. Другие предлагали помощь в заполнении опроса.

КАКИЕ ОТЗЫВЫ МЫ ПОЛУЧИЛИ?

Перечисленные ниже общие мысли были высказаны представителями всего штата:

- Общая ценность многих жителей штата Орегон — быть гибкими. Это включает в себя гибкость в отношении требований к окончанию школы старших классов.
- Важно признать:
 - Что существует неравенство в академических результатах учащихся
 - Что они вызваны многими факторами, которые выходят далеко за рамки требований к окончанию школы старших классов
- Люди видят и ценят различные сильные стороны учащихся и их стили обучения.
- Очень важно оказывать учащимся поддержку с учётом их культурных особенностей, чтобы помочь им в выполнении требований к окончанию школы.
- Люди считают, что важно изучать такие предметы, как математика, чтение и письмо. Однако они также хотят узнавать, как в настоящее время в штате Орегон подходят к вопросу о получении обязательных кредитных баллов по этим предметам и как проводится оценка компетентности по этим предметам.

- Многие полагают, что нынешние требования к знаниям по математике являются препятствием для учащихся. Было высказано желание, чтобы требования к знаниям по математике для выпускников отражали интересы учащихся. Также было высказано желание видеть, чтобы эти требования имели прямое и практическое применение для работы, обучения в колледже и другое применение в жизни после окончания школы.
- Люди хотят узнать больше о том, надлежащим ли образом учащимся помогает система с несколькими вариантами получения диплома в штате Орегон. Они желают знать об этом в отношении учащихся, которые имеют ограниченные возможности здоровья.
- Для семей очень важно своевременно получать четкую информацию на многих языках о том:
 - Какие существуют варианты получения диплома
 - Каковы требования к их получению
 - Какое они имеют значение после окончания школы старших классов
- Навыки и знания, которые многие люди больше всего ценят у выпускников школ старших классов, — это финансовая грамотность, критическое мышление и гражданское право. Люди также хотят, чтобы учащиеся приобретали навыки общения, а также навыки работы, социальные навыки и навыки межличностного общения.
- Были высказаны различные мнения о следующем:
 - Должны ли такие методы оценки, как тесты, быть обязательными для выпускников школы?
 - Какую роль должно играть государство в проведении оценок?
- Некоторые считали, что кредитные часы и оценки слишком сосредоточены на подготовке учащихся к поступлению в колледж или университет. Другие предположили, что они недостаточно сосредоточены на вопросе поступления в колледж или университет.

КТО ПРЕДОСТАВИЛ ОТЗЫВЫ?

Более 3500 человек поделились своим мнением разными способами. 3114 человек ответили на вопросы онлайн или на бумаге. Около 350 человек явились лично на 43 различных общественных выступления. 50 человек приняли участие в интервью.

Своими мнениями поделились:

- Родители, опекуны или члены семьи учащихся, посещающих нынешнюю или предыдущую школу
- Учащихся старших классов в настоящее время или недавнем прошлом
- Учителя и другие сотрудники школ в штате Орегон в настоящее время или недавнем прошлом
- Люди, которые работают в организациях, поддерживающих старшеклассников и подростков
- Представители каждого из 36 округов штата Орегон

Более половины участников заявили, что они или их учащиеся принадлежат к одной или нескольким из следующих групп:

- Члены племени
- Представители сообщества ЛГБТК2СИА+ (лесбиянки, гомосексуалисты, бисексуалы, трансгендеры, гендерно неопределившиеся, бердаши, интерсексуалы, асексуалы, а также представители других негетеросексуальных ориентаций или полов)
- Изучающие английский язык
- Люди с ограниченными возможностями здоровья
- Люди, которые не имели или не имеют жилья в настоящее время
- Люди, которые являются иммигрантами или беженцами
- Люди, которые являются рабочими-мигрантами или учащимися
- Подростки, проживающие в патронатных семьях
- Учащиеся, поменявшие одну школу старших классов на другую

Мы понимаем, что люди идентифицируют себя с различными сообществами. Они не ограничены только одной категорией в том, как они воспринимают мир.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительное общественное мнение будет иметь важное значение по мере того, как департамент ODE и власти штата представляют свои рекомендации и рассматривают вопрос о внесении каких-либо изменений. Если или когда департамент ODE внесет изменения в варианты выдачи дипломов, будет очень важно учесть мнение учащихся с ограниченными возможностями и их семей. Мы призываем департамент ODE продолжать получать отзывы от школ, учителей, учащихся и семей о том, какая поддержка или ресурсы им могут понадобиться, если в штате будут внесены изменения.

Мы разработали эту инициативу таким образом, чтобы она была широкой и ориентированной на уникальные сообщества в разных частях штата. Получение отзывов от других сообществ, которые недостаточно обслуживаются, также будет иметь важное значение в будущем. Мы призываем департамент ODE продолжать поддерживать связь с жителями штата с учетом их культурных особенностей.

Некоторые цитаты людей, от которых мы получили отзыв:

Я думаю что ученик должен попробовать набраться опытом в различных облостях чтобы, к таму времени когда он уходит со школы он знал что ему нравится делать.

Я приветствую возможность получить документ, отличный от стандартного диплома, для нашего ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Когда я узнал об этом на третий год его обучения в школе старших классов, мне сказали, что уже слишком поздно записаться на получение диплома-справки, поскольку мы не попросили об этом на первом году обучения. Он чуть не отказался от обучения вовсе, когда мы навязывали ему стандартное образование.

Некоторые цитаты людей, от которых мы получили отзыв:

Обучение должно учитывать культурные особенности. Материал должен преподноситься с учетом культурного контекста и иметь смысл.

Пожалуйста, убедитесь в том, что обучению и оценке уделяется достаточно тщательное внимание, чтобы аттестат о среднем образовании штата Орегон действительно что-то значил.

Несмотря на то, что я согласен с большинством существующих в настоящее время требований (английский язык, естествознание, история), одна из моих самых больших проблем связана с математикой. Как репетитор по математике и человек, который работал в средних школах штата Орегон, я знаю, что математика дается нелегко многим учащимся. Я также считаю, что большая часть школьного материала по математике в том виде, в каком она предлагается в настоящее время, неприменима к будущей жизни в зависимости от целей учащегося. Другие математические темы, такие как составление бюджета, совершение крупных покупок (дом, машина), кредит и другая финансовая грамотность, гораздо более применимы к большинству учащихся, чем их умение решать квадратичные функции или теорему Пифагора.

Грубый перевод: Решения учителей могут быть не совсем объективными, и экзамены необходимы, чтобы продемонстрировать успеваемость учащихся.

Я бы хотел, чтобы молодые люди (выпускники школ за последние 10 лет) активно участвовали в разработке следующих шагов... какими бы они ни были.

Мы все должны двигаться в одном направлении. Это сложная задача, поскольку существует огромное количество вариантов от района к району, от школы к школе и даже преподавателями в том, на чем, по их мнению, важно сосредоточить свое внимание в классе.

Требования к окончанию школы старших классов должны включать базовые навыки, необходимые для успешного вступления во взрослую жизнь. Им необходимо знать чтение, письмо, орфографию и иметь базовые знания о личных финансах и гигиене, чтобы они могли жить самостоятельно, получать и сохранять работу, оплачивать свои счета, не влезая в долги, и вносить вклад в общество.