

Prioridades del ODE y el DELC para el proyecto piloto de otoño de 2025



El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Aprendizaje y Cuidado Temprano (DELC, por sus siglas en inglés) han estado trabajando con comunidades de todo el estado para rediseñar la Evaluación de Kindergarten de Oregón (OKA, por sus siglas en inglés). En otoño de 2023, Oregon Kitchen Table (OKT) comenzó a organizar una serie de conversaciones comunitarias con familias y proveedores que participaron en la conversación familiar, un enfoque piloto para apoyar la transición de los estudiantes al kindergarten. En la primavera de 2024, OKT organizó compromisos comunitarios más amplios con socios de aprendizaje temprano y organizaciones comunitarias que trabajan en estrecha colaboración con grupos focales. Visite oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins para descargar el resumen ejecutivo y el informe completo de OKT.

Los informes se compartieron con el panel asesor de ELTC para que los revisara y aportara sus comentarios. En el cuadro siguiente se resumen las recomendaciones de OKT, los enlaces a los objetivos del proyecto y las sugerencias del panel asesor. Con base en esta información, el ODE y el DELC se centrarán en las siguientes prioridades mientras se preparan para la aplicación a escala estatal:

Objetivos del proyecto	Recomendaciones de OKT	Posibles pasos de acción
La conversación familiar refuerza la comunicación entre familias y educadores	Conectar recursos de acceso lingüístico para apoyar a niños, familias y educadores	Orientación adicional y/o asistencia técnica proporcionada a los distritos para apoyar el trabajo con intérpretes durante las conversaciones familiares. Comunicación a los distritos sobre el ajuste de los horarios para permitir sesiones más largas que necesitarán traducción. Materiales de capacitación más sólidos que hagan hincapié en la necesidad de establecer un equipo de distrito/escuela que apoye la comunicación, la programación, la recepción de las familias y la interpretación.

Objetivos del proyecto	Recomendaciones de OKT	Posibles pasos de acción
<p>La conversación familiar refuerza la comunicación entre familias y educadores</p>	<p>Establecer una sensación de seguridad y confianza antes de la conversación familiar</p>	<p>Proporcionar actividades y eventos de transición al kindergarten para niños y familias durante un periodo de tiempo. La conversación familiar es uno de los componentes de las actividades de transición.</p> <p>Actualizar el documento de planificación para incluirlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orientación adicional sobre cómo colaborar con los socios de educación temprana para apoyar a las familias con una "cálida bienvenida" al kindergarten y a los programas y personal del distrito. ● Planificar oportunidades para poner en contacto a las familias que ya han asistido al kindergarten con las que se incorporan. Apoyarse en su experiencia como expertos para servir de puente con la comunidad escolar. ● Explorar la posibilidad de elegir y ofrecer diferentes entornos que sean familiares para las familias entrantes en los que puedan llevarse a cabo las conversaciones familiares, como un parque, un edificio comunitario o el hogar. <p>Seguir colaborando con los Comités Asesores de Éxito Estudiantil para recopilar comentarios sobre materiales de capacitación que apoyen prácticas antirracistas.</p>
<p>La conversación familiar favorece un mayor compromiso de las familias y los educadores</p>	<p>Fomentar conexiones más amplias con la comunidad mediante el compromiso futuro</p>	<p>Proporcionar recursos que permitan a los educadores conectar y comprometerse intencionadamente con las familias y los cuidadores.</p>

Objetivos del proyecto	Recomendaciones de OKT	Posibles pasos de acción
		<p>Incluir tiempo para establecer relaciones en los horarios de los educadores/escuelas - Formato sistémico.</p> <p>Aprovechar los centros y su papel como convocantes de la comunidad de muchos socios (K-12, aprendizaje temprano, bibliotecas, etc.)</p>
<p>La conversación familiar forma parte de la transición al kindergarten.</p>	<p>Crear y ofrecer información básica sobre escuelas y aulas en varios idiomas acerca de las escuelas de Oregón y el kindergarten.</p>	<p>Proporcionar información y recursos accesibles a los educadores sobre las mejores prácticas para planificar las traducciones y trabajar con intérpretes. Poner recursos a disposición de todos los educadores y del personal de aprendizaje temprano.</p>
<p>La conversación familiar forma parte de la transición al kindergarten.</p>	<p>Ampliar las oportunidades de colaboración entre programas de aprendizaje temprano, escuelas y educadores</p>	<p>Aumentar la colaboración entre los programas locales y regionales, las escuelas y los educadores para apoyar la transición del niño y la familia al kindergarten. Incluir los Centros de Aprendizaje Temprano que actúan como convocantes en cada comunidad y pueden apoyar el desarrollo de relaciones.</p> <p>Establecer una comunidad de práctica con los que han tenido experiencia con las conversaciones familiares con los que son nuevos.</p>
<p>La conversación familiar forma parte de la transición al kindergarten.</p>	<p>Co-crear un plan comunitario de divulgación y comunicación con programas locales de aprendizaje temprano y organizaciones culturalmente específicas para la transición al kindergarten y más allá.</p>	<p>Las comunidades regionales y locales pueden crear y mantener sistemas de comunicación y compromiso que se compartan en todos los sistemas. La redundancia en los sistemas y la práctica se convierte en algo familiar y útil para las familias.</p>

Objetivos del proyecto	Recomendaciones de OKT	Posibles pasos de acción
		<p>La redundancia del sistema se alinea con la literatura sobre los trabajadores de salud comunitarios y los resultados de salud positivos.</p>
<p>Los datos de la conversación familiar se utilizan para alinear y mejorar el sistema.</p>	<p>Explorar cómo el ODE y el DELC pueden respaldar las conexiones y el intercambio de información entre sistemas y organizaciones.</p>	<p>A través de preguntas, la oportunidad de identificar y comprender mejor los obstáculos a los que se enfrentan las familias antes de iniciar el kindergarten y de utilizar la información para crear planes de acción para mejorar el programa y el sistema.</p> <p>Seguir colaborando con la comunidad y los socios del sistema de aprendizaje temprano en los procesos y formatos de intercambio de datos preferidos y más útiles.</p>