

Приоритеты ODE и DELC на осень 2025 года



Департамент образования штата Орегон (ODE) и Департамент раннего обучения и ухода за детьми (DELC) совместно с местными сообществами по всему штату работают над реформированием процедуры проверки уровня готовности детей к переходу в подготовительный (нулевой) класс начальной школы в штате Орегон под названием «Проверка готовности к переходу в подготовительный класс» (ОКА, Oregon Kindergarten Assessment). Осенью 2023 года некоммерческая организация Oregon Kitchen Table (ОКТ) начала проводить серию интервью представителей сообществ с семьями и поставщиками услуг, которые участвовали в мероприятии под названием «Семейный разговор», проводимом в рамках пилотного проекта, направленного на поддержку учащихся в период их подготовки к переходу в подготовительный класс школы. Весной 2024 года ОКТ организовала более широкие общественные мероприятия с участием партнеров-специалистов по раннему обучению и общественных организаций, тесно сотрудничающих с координационными/целевыми группами. Посетите сайт oregonskitchentable.org/results/early-learning-transition-check-ins, чтобы загрузить краткое изложение и полный отчет о деятельности ОКТ.

Отчеты были переданы на рассмотрение консультативной группе «Проверка готовности к переходу на новый уровень в системе раннего обучения» ELTC (Early Learning Transition Check-Ins) с целью получения отзывов. В таблице ниже в краткой форме изложены рекомендации ОКТ, приведены ссылки на сайты, на которых указаны цели проекта и изложены рекомендации консультативной группы. На основе этой информации ODE и DELC сконцентрируют своё внимание на следующих приоритетах в ходе подготовки к внедрению этих обновлений на территории всего штата:

Цели проекта	Рекомендации ОКТ	Потенциальные практические меры (шаги)
<p>Семейный разговор как средство укрепления связи между семьями и педагогами</p>	<p>Объединить ресурсы, предоставляющие доступ у другим языкам, с целью оказания поддержки детям, семьям и педагогам</p>	<p>Предоставление округам дополнительных рекомендаций и/или технической помощи – с целью поддержки работы с переводчиками во время Семейных разговоров.</p> <p>Информирование округов о корректировке расписания с целью проведения более длительных сессий, на которых потребуется письменный перевод.</p> <p>Создание более серьёзных и практически применимых учебных материалов, в которых подчеркивается необходимость создания районной/школьной команды, которая должна обеспечивать и осуществлять связь, составлять расписание, приветствовать семьи и обеспечивать услуги перевода.</p>
<p>Семейный разговор как средство укрепления связи между семьями и педагогами</p>	<p>Создать ощущение безопасности и атмосферу доверия перед проведением Семейного разговора</p>	<p>Организация мероприятий для детей и семей в переходный период перед зачислением в подготовительный класс школы. Семейный разговор является одним из компонентов мероприятий, проводимых в переходный период.</p> <p>Обновление документа по планированию на основе включения в него:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительных методических указаний, касающихся необходимости сотрудничества с партнёрами по обучению в раннем возрасте с целью обеспечения поддержки семьям при передаче воспитанников «в дружеские руки» педагогов нулевого класса, районных программ и персонала.

Цели проекта	Рекомендации ОКТ	Потенциальные практические меры (шаги)
		<ul style="list-style-type: none"> ● планирование создания возможностей для обеспечения связи между семьями, дети которых ранее начали обучение в нулевом классе, с новыми семьями. Опора на их опыт и компетентность, которые будут служить связующим звеном между семьями и со школьным сообществом. ● Изучение возможностей выбора и предложение новым семьям для проведения Семейного разговора различных, знакомых им условий – таких как парк, общественное здание или домашняя обстановка. <p>Продолжение сотрудничества с Консультативными комитетами по вопросам успеваемости учащихся – с целью сбора отзывов об учебных материалах, основанных на методике противодействия расистским проявлениям.</p>
<p>Семейный разговор должен способствовать более активному взаимодействию между семьёй и педагогом</p>	<p>Содействовать расширению связей с местным сообществом посредством привлечения к участию в будущей деятельности</p>	<p>Предоставление ресурсов, позволяющих педагогам целенаправленно устанавливать контакты и взаимодействовать с семьями и лицами, осуществляющими уход.</p> <p>Включение времени для налаживания контактов в постоянное расписание педагогов/школ.</p> <p>Использование Хабов и их роли в качестве организаторов сообщества, включающего многочисленных партнёров (K-12, система раннего обучения, библиотеки и т. д.).</p>
<p>Семейный разговор как</p>	<p>Создавать и предлагать базовую</p>	<p>Предоставление преподавателям доступной информации</p>

Цели проекта	Рекомендации ОКТ	Потенциальные практические меры (шаги)
часть процесса по оказанию поддержки в переходный период перед зачислением в подготовительный класс школы	информацию о школах и классных занятиях в Орегоне на многих языках – о школах и подготовительных классах в Орегоне.	и ресурсов о существующих передовых методах планирования письменных переводов и работы с устными переводчиками. Обеспечение ресурсов для всех преподавателей и сотрудников системы раннего обучения.
Семейный разговор как часть процесса по оказанию поддержки в переходный период перед зачислением в подготовительный класс школы	Расширять возможности сотрудничества между программами раннего обучения, школами и педагогами	<p>Расширение сотрудничества между местными и региональными программами, школами и педагогами с целью оказания поддержки ребенку и семье в переходный период перед зачислением в подготовительный класс. Использование Хабов раннего обучения в качестве организаторов, способствующих налаживанию отношений в каждом местном сообществе.</p> <p>Создание инициативной группы, состоящей из тех, у кого уже был опыт работы в рамках проекта Семейный разговор, и тех, кто является новичком.</p>
Семейный разговор как часть процесса по оказанию поддержки в переходный период перед зачислением в подготовительный класс школы	Совместно с программами раннего обучения и организациями, учитывающими культурные особенности местного сообщества, разработать план информационной и пропагандистской работы с населением во время перехода ребёнка в подготовительный класс и в последующий период.	<p>Создание и поддержание региональными и местными сообществами механизмов связи и взаимодействия, которые будут использоваться во всех системах. Дублирование и избыточность ресурсов и средств взаимодействия в системах и практике становятся привычными и полезными для семей.</p> <p>Системное дублирование соответствует фактам, описанным в литературе, посвященной деятельности работников сферы общественного здравоохранения, и</p>

Цели проекта	Рекомендации ОКТ	Потенциальные практические меры (шаги)
		положительным результатам, которые были достигнуты в этой области.
<p>Данные о проекте «Семейный разговор» должны использоваться для обеспечения поддержки, согласованности и совершенствования всей системы</p>	<p>Узнайте о том, каким образом ODE и DELC могут поддерживать связь и обмен информацией между системами и организациями.</p>	<p>Использование вопросов для выявления и лучшего понимания тех барьеров, с которыми семьи сталкиваются до перехода ребёнка в подготовительный класс, и использовать полученные данные для разработки планов действий по совершенствованию программ и системы.</p> <p>Продолжение взаимодействия с сообществом и партнёрами по системе раннего обучения в области использования предпочтительных и наиболее полезных процессов и форматов обмена данными.</p>